

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	160	Виды контроля в семестрах: экзамен, 9 семестр курсовая работа, 9 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	92		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	32	32	32	32
Итого	160	160	160	160

Программу составил(и):

Печникова А.Г., доцент, _____

Рецензент(ы):

Пятницкий Д.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

составлена на основании учебного плана

38.03.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
Задачи:	- раскрыть сущность, роль и виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - рассмотреть методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - показать особенности методов и форм диагностики потенциала предприятия; - определить пути повышения эффективности предприятия на основе комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: - теоретические основы макро- и микроэкономики, статистики, экономики предприятия, бухгалтерского учета; - правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности. Уметь: - использовать различные методики экономико-статистических, финансово-аналитических расчетов; - логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь. Владеть: - навыками проведения расчетов экономических показателей; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Финансовый менеджмент, Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен разрабатывать административный и экономический контроль реализации системы оплаты труда	
ПК-3.1. Проведение факторного анализа структуры и состава фонда оплаты труда персонала	
ПК-3.2. Расчет величины фонда оплаты труда	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- методы сбора данных и расчета показателей для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - место и роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления субъектов хозяйствования; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; - методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, его виды и особенности и классификацию.
Уметь:	- осуществлять сбор информации по полученному заданию, рассчитывать систему показателей, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с поставленной задачей; - пользоваться источниками экономической информации: основными документами бухгалтерской финансовой отчетности, методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности; - формировать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать во взаимосвязи экономические показатели, явления, процессы на уровне хозяйствующего субъекта; - выявлять в ходе проведения анализа хозяйственной деятельности резервы и неиспользованные возможности.
Владеть:	- навыками сбора данных и проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками сбора, проверки полноты и качества исходной информации для экономических расчетов в ходе проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения анализа финансовых результатов, анализа прибыли по основному виду деятельности; - навыками проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия, анализа оборачиваемости оборотных средств и выявления резервов ускорения оборота; - навыками проведения анализа эффективности использования основных средств, факторного анализа полной себестоимости продукции, анализа производительности труда; - навыками принятия управленческих решений на основе проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	15	
Раздел 2. Анализ имущественного и финансового состояния предприятия			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	15	
Раздел 3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	15	
Раздел 4. Анализ состояния и использования основных средств и материальных ресурсов			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	15	
Раздел 5. Анализ использования трудовых ресурсов			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	16	
Раздел 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)			
/Лек/	9	2	
/Лаб/	9	2	
/Пр/	9	2	
/СР/	9	16	
/КР/	9	0	
/Эк/	9	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: 1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Средством формирования профессиональных компетенций выступает, помимо аудиторной, и самостоятельная работа. Это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. 2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия; деловая игра; «мозговой штурм»; метод проектов. Дискуссия позволяет выявить существующие точки зрения в группе, помочь обучающимся в формировании мнений по проблеме, изменить их представления о проблеме. Дискуссия может быть использована как на лекциях, так и на практических занятиях по дисциплине. Деловая игра является деятельностью, при которой имитируют различные практические ситуации. Деловая игра как технология обучения может быть использована в ходе подготовки и проведения практических работ. «Мозговой штурм» дает возможность обучающимся проявить собственные представления и творчество, которые достигаются путем высказывания мыслей всех участников, помогает найти несколько решений по конкретной проблеме. «Мозговой штурм» является универсальной технологией обучения, которая может быть использована как на лекциях, практических занятиях. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную,

групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты, мессенджеров.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний и т.д.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Субъекты и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
2. Организация аналитической работы на предприятии
3. Составление программы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
4. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятий
5. Анализ результатов деятельности от оказания услуг, выполнения работ и производственных результатов на предприятиях: производственная программа, ее обоснованность и выполнение
6. Факторы, влияющие на выполнение работы предприятий: анализ использования производственных мощностей
7. Оценка качества и конкурентоспособности услуг, работ, продукции предприятий
8. Анализ инновационной деятельности предприятий
9. Анализ социальной структуры коллектива: показатели оценки результатов социального развития предприятий
10. Анализ условий труда: анализ системы социальных льгот и выплат на предприятиях
11. Анализ использования материальных ресурсов: анализ состояния запасов материальных ресурсов на предприятиях
12. Анализ эффективности использования материальных ресурсов на предприятиях
13. Анализ причин морального и физического износа основных фондов: анализ начисления амортизации и диагностика ее использования на предприятиях
14. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов на предприятиях
15. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения на предприятиях различных отраслей экономики
16. Оценка эффективности инвестиций на предприятиях
17. Организация диагностики потенциала предприятия: методы и формы диагностики
18. Анализ причин морального и физического износа основных фондов: анализ начисления амортизации и диагностика ее использования на предприятиях
19. Анализ производительности труда на предприятиях
20. Анализ эффективности использования оборотных средств

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Цель и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
2. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика
3. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
4. Основные принципы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
5. Субъекты и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
6. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий
7. Методика анализа финансового состояния предприятий
8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий
9. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятий
10. Анализ производства и реализации продукции на предприятии
11. Оценка технического состояния предприятия: основные показатели технического состояния предприятий
12. Анализ использования материальных ресурсов: анализ состояния запасов материальных ресурсов на предприятиях
13. Анализ и диагностика состояния основных средств предприятий
14. Анализ эффективности использования основных средств предприятий
15. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятиях
16. Анализ состава и динамики заработной платы на предприятиях
17. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов на предприятиях
18. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции на предприятиях
19. Анализ прибыльности (рентабельности), убыточности деятельности предприятия
20. Оценка финансового состояния предприятия: анализ имущества организации и источников его формирования
21. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия
22. Анализ финансовой устойчивости предприятия
23. Оценка вероятности банкротства предприятия
24. Анализ и диагностика состава, структуры, и динамики дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
25. Оценка имущественного положения по результатам анализа состава, структуры, динамики и состояния имущества предприятия.

Темы контрольных работ:

1. Информационная база анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
2. Методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий

3. Составление программы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
4. Анализ и оценка риска деятельности предприятия.
5. Оценка факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
6. Оценка качества и конкурентоспособности продукции и услуг предприятия.
7. Оценка факторов, влияющих на производственные результаты работы предприятия.
8. Анализ инновационной деятельности предприятий.
9. Анализ социального развития предприятий.
10. Диагностика прибыльности (рентабельности) предприятий.
11. Оценка эффективности инвестиций предприятий сервиса.
12. Диагностика экономического потенциала предприятий.
13. Рейтинговый анализ предприятий.
14. Анализ трудовых ресурсов и эффективность их стимулирования на предприятиях.
15. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения на предприятиях различных отраслей экономики.

Темы курсовых работ:

1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов деятельности предприятия (на примере предприятия, организации).
2. Особенности анализа внеоборотных активов по данным бухгалтерской отчетности. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса и его роль в экспресс-анализе финансовой отчетности (на примере предприятия, организации).
3. Особенности анализа состава и движения собственного капитала по данным финансовой отчетности (на примере предприятия, организации).
4. Оценка и анализ привлеченных средств предприятия (на примере предприятия, организации).
5. Информационная сущность и анализ отчета о движении денежных средств (на примере предприятия, организации).
6. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования (на примере предприятия, организации).
7. Анализ состава, структуры, динамики и оборачиваемости оборотных активов организации (на примере предприятия, организации).
8. Анализ состава, динамики и оборачиваемости дебиторской задолженности (на примере предприятия, организации).
9. Анализ состава, динамики и оборачиваемости кредиторской задолженности (на примере предприятия, организации).
10. Показатели и модели оценки деловой активности организации (на примере предприятия, организации).
11. Анализ финансовой устойчивости на основе актива бухгалтерского баланса (на примере предприятия, организации).
12. Платежеспособность организации, методы оценки и анализа (на примере предприятия, организации).
13. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
14. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
15. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
16. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).
17. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия (на примере предприятия, организации).
19. Анализ заемного капитала и кредитоспособности организации (на примере предприятия, организации).
20. Анализ имущества предприятия и источников его формирования (на примере предприятия, организации).
21. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации (на примере предприятия, организации).
22. Анализ рентабельности производства и продукции (на примере предприятия, организации).
23. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами (на примере предприятия, организации).
24. Анализ затрат на заработную плату в себестоимости продукции (на примере предприятия, организации).
25. Анализ финансовых вложений (на примере предприятия, организации).

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Толпегина О.А., Толпегина Н.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / — 4-е изд., перераб. и доп., ,	М.: Издательство Юрайт, 2021,
Л1.2	Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов, ,	М.: Издательство Юрайт, 2020,
Л1.3		Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002), ,	КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт],

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Шадрина Г.В.	Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021.,
Л2.2	Шадрина Г.В.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета , ,	М.: Издательство Юрайт, 2019 ,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016
3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015
4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015
5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007
6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008
7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/ |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/ |
| 7.3.2.4 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы России, https://www.nalog.ru/rn76/ |
| 7.3.2.5 | Официальный сайт Министерства Финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ru/ |
| 7.3.2.6 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru |
| 7.3.2.7 | ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/ |

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения:

- аудитория для лекционных и практических занятий, методический кабинет.

Комплект учебной и специальной литературы, доска, экран, проектор и ноутбук по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета.

- аудитория для лекционных, практических занятий. Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор.

14 персональных компьютеров с программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические и лабораторные занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки к экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – экзамену.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.